

**Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний  
університет**

***Слово про вченого:***

**Загороднова  
Вікторія  
Федорівна**

***(до 50-річчя з дня народження)***

**УДК 37.01 (06)**  
**ББК 74я5**

**С 24 Слово про вченого : Загороднова Вікторія Федорівна.**  
**Бердянськ : БДПУ, 2020. 44 с.**

Друкується за рішенням вченої ради Бердянського державного педагогічного університету. Протокол № 8 від 10.03.2020.

У брошурі подано нариси життя й діяльності доктора педагогічних наук, професора кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету ЗАГОРОДНОВОЇ Вікторії Федорівни.

Упорядкування та комп'ютерний набір:

Ганна ПАНЧЕНКО  
Катерина НАЗІМОВА

© Бердянський державний  
педагогічний університет, 2020



## **Біографія**

**Загороднова Вікторія Федорівна,**  
*доктор педагогічних наук, професор*  
*кафедри української мови та славістики*

Загороднова Вікторія Федорівна народилася 21 квітня 1970 року в с. Трудове Куйбишевського району Запорізької області. Закінчила з відзнакою Трудівську загальноосвітню школу Куйбишевського району Запорізької області.

У 1989 році з відзнакою закінчила Запорізьке педагогічне училище № 1 зі спеціальності «Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи». Працювала вчителем української мови та літератури в Трудівській загальноосвітній школі Куйбишевського району Запорізької області.

У 2000 році закінчила філологічний факультет Бердянського державного педагогічного інституту ім. П. Д. Осипенко й одержала диплом з відзнакою зі спеціальності «Українська мова та література». У цьому ж році була переведена до Бердянського державного педагогічного інституту на посаду методиста заочного відділу та за сумісництвом старшим викладачем кафедри загального мовознавства і слов'янської філології.

У 2005 році успішно захистила кандидатську дисертацію «Лінгвокультурологічний підхід до вивчення української лексики учнями 5–6 класів шкіл з російською мовою навчання» (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник І. П. Гудзик).

Кандидат педагогічних наук з 2005 року, доцент з 2007 року.

У 2012 році успішно захистила докторську дисертацію «Крос-культурне навчання учнів-білінгвів української мови в умовах міжетнічної комунікації» (науковий консультант – академік НАПН України, доктор філологічних наук, професор Л. І. Мацько).

Доктор педагогічних наук з 2012 року, професор з 2013 року.

З 2000 році в Бердянському державному педагогічному університеті обіймала посади старшого викладача (2000–2007), заступника директора Інституту філології (2002–2005), завідувача кафедри методики навчання мов (2007–2011), завідувача кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін (2011–2013), професора кафедри української мови і методики викладання фахових дисциплін, професора кафедри української мови та славістики.

Протягом 2013–2016 років виконувала Міжнародний грант European Commission «543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR».

З 2012 року читає лекції на запрошення «Grundlagen der interkulturellen Kommunikation», «Vergleichende Grammatikder Deutschenundderukrainischen Sprache» в Інституті славістики Гамбурзького університету, (ФРН, м. Гамбург).

Нагороджена почесними грамотами БДПУ, Запорізької обласної державної адміністрації (2002), Міністерства освіти і науки України, НАПН України (2014), нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (2005).

**Світлини – то свідки життя.  
Минають роки. Їм нема вороття...  
Життя – це і терни, й коштовні перлини.  
І пам'яті краплі – то наші світлини.**



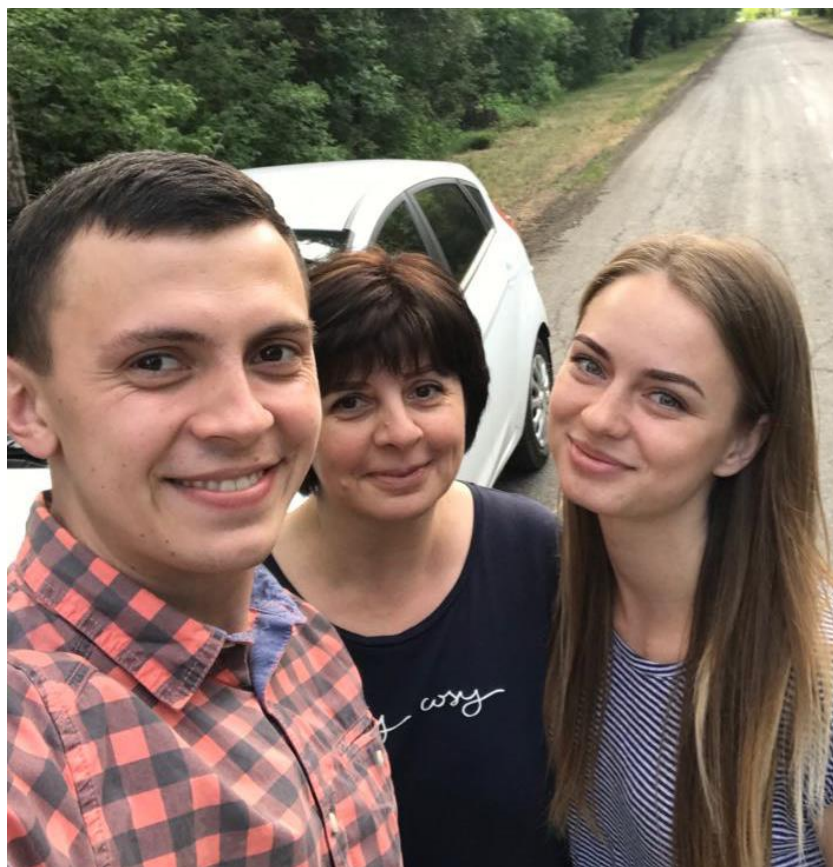






*Слово про вченого: Загороднова Вікторія Федорівна*

---









*Слово про вченого: Загороднова Вікторія Федорівна*

---







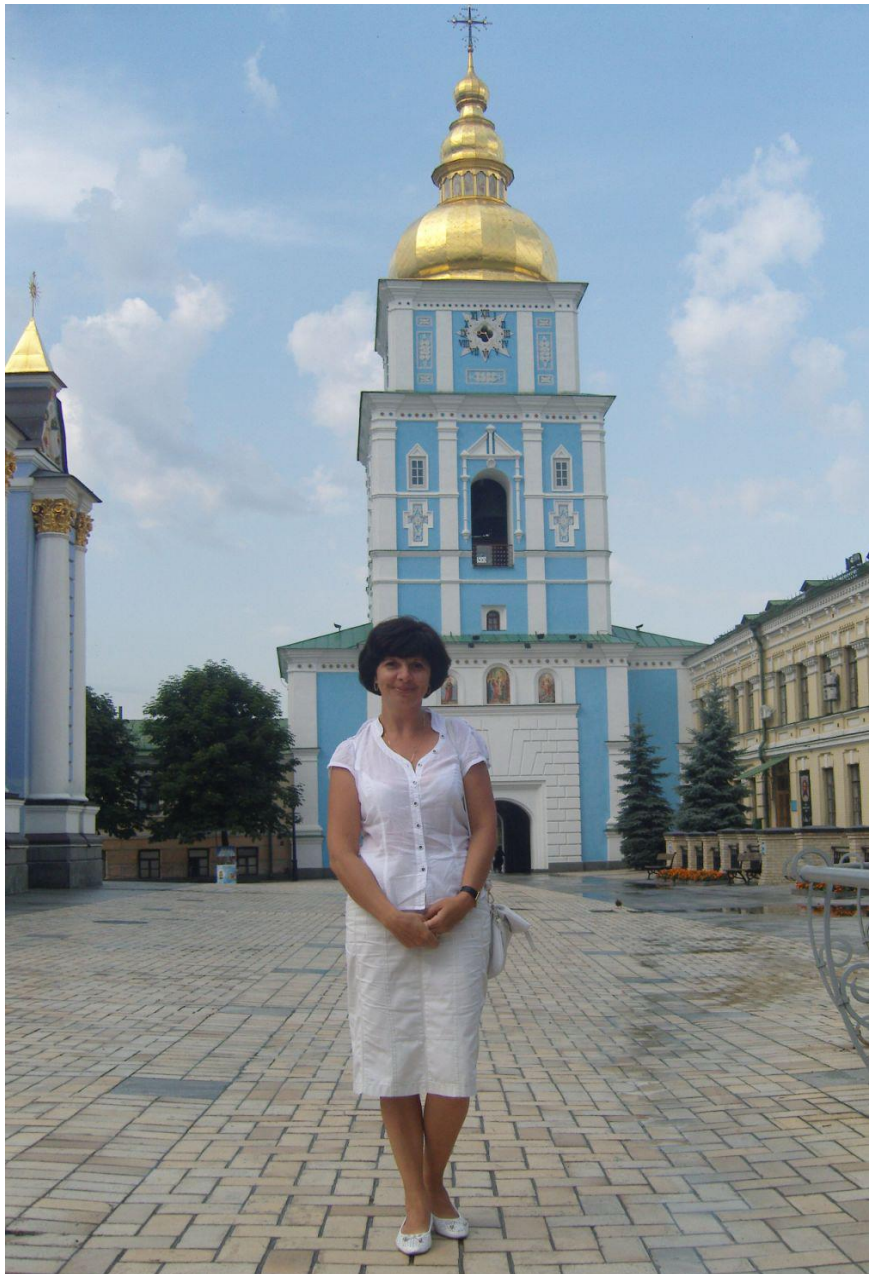












**Колеги і друзі зі святом вітають,  
Із серця лунають вітання слова.  
І щиро бажають гараздів багато,  
Щоб жити щасливо, яскраво, завзято,  
Вела уперед щоб надія нова.**



**Дорога Вікторіє Федорівно!**  
**Щиросердно вітаю тебе з ювілейним днем народження!**

Кажуть: дитинство – це дзюркотливий струмочок ігор і веселощів, юність – галасливий гірський водоспад пристрастей і бажань, зрілість – широка, повноводна річка успіхів, звершень і знаменних подій. Сьогодні тобі 50. Ріка твого життя впадає в море мудрості, досвіду, сили, любові, надії, віри й благодаті. Нехай для тебе воно буде спокійним і безтурботним, безкрайнім і величним. Нехай у твоєму подальшому житті не буде бур і негод, а тільки свіжий вітер і ласкаве сонце.

Ти, Віко, є взірцем матері, дружини, жінки. Ти володієш унікальним шармом жіночності, ніжності, вишуканості. Бажаю тобі бути щасливою, коханою, життєрадісною. Нехай мрії здійснюються, нехай кожен день дарує щирі посмішки, улюблені квіти, яскраві барви натхнення та приємні зустрічі. Бажаю тобі міцності тіла й духу, мудрості, терпіння, поваги й розуміння близьких і друзів, теплої любові рідних, радості щоденної від усіляких дрібниць, із яких і складається, переплітаючись у роки, життя! З днем народження!



*Ольга ГУРЕНКО*

## **Дорога Вікторіє Федорівно!**

Прийми найщиріші вітання з нагоди ювілею. Бажаю здійснення всіх заповітних мрій, а будь-які повороти долі нехай завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив. Зичу тобі бути в гармонії з собою, благополуччя й щастя з коханою людиною, турботи про онучку, умиротворення в хвилини відпочинку. Здоров'я тіла, молодості душі, блиску очам. Бажаю, щоб твоє життя було наповнене чудовими подіями та повною гамою добрих відчуттів! Нехай міцне здоров'я дозволить відчувати все нові й нові враження від привітних зустрічей, подорожей та пригод. Бажаю постійної підтримки близьких, душевного спокою й багато радості!

Хай яскраво сяє твоя зірка, вказуючи найправильніший, найлегший та найнадійніший шлях у житті та в роботі!

*З повагою – Вікторія ЛПІЧ*



Від усього колективу факультету філології та соціальних комунікацій, дорога і шановна Вікторіє Федорівно, прийміть побажання у Ваш ювілей!

Що потрібно в житті? Звичайно, любов, повага й домашній затишок! У Вас усе це вже є, але ми щиро хочемо, щоб Ви пронесли це безцінне добро через весь свій життєвий шлях, зберігши віру в людей, прагнення завжди приходити на допомогу й підтримувати в тяжкі хвилини. Бажаємо Вам завжди залишатися справжньою жінкою, вірною подругою і наставником, відмінним співрозмовником і просто гарною людиною! Від щирого серця хочеться побажати професійних злетів, задоволення від роботи, терпіння і стабільності.

Поважаємо Вас за Ваш хист у роботі,  
За Ваші щоденні й невтомні турботи,  
За те, що Ви та, за ким легко іти,  
За те, що готові усім допомогти.  
Наділені мудрістю, честю від Бога,  
Нехай і надалі життєва дорога  
Висвічує щастям, і радістю, й миром.  
Добра Вам, здоров'я – від серця і щиро!

*Факультет філології та  
соціальних комунікацій*





Вітаючи з цим чудовим святом, зичимо Вам невпинного руху вперед, успішного здійснення всіх планів і задумів. Бажаємо, щоб підґрунтям щасливого життя та плідної професійної діяльності були міцне здоров'я, серце, сповнене любові та добра, натхненна думка й щирі почуття. Бажаємо також, щоб життя було світлим і радісним, як цей святковий день, а дружні привітання додали життєвої наснаги у скарбничку Вашої душі. Нехай людська шана буде подякою Вам за плідну працю, чуйність, уміння творити добро.

*З повагою – викладачі кафедри  
української та зарубіжної  
літератури і порівняльного  
літературознавства*



## ***Шановна Вікторіє Федорівно!***

Прийміть сердечні вітання з нагоди Вашого 50-річного ювілею!

Професійний філолог і викладач, мудра людина і невтомний дослідник, цікавий співрозмовник і чарівна жінка – усі ці образи притаманні Вашій особистості. Ваші елегантність, доброта, інтелігентність, чуйність, розум і краса викликають щире захоплення в оточення. Ми вдячні Вам за відкритість, креативність і відданість своїй справі!

Бажаємо Вам, Вікторіє Федорівно, ще безліч перемог і звершень, яких варто досягти, сонячних і радісних днів у колі родини, друзів і колег, натхнення й благополуччя щомиті!



У цей святковий світлий день,  
Коли настав Ваш ювілей,  
Ми щиро Вас вітаємо,  
Добра і щастя бажаємо.  
Хай оминають Вас тривоги,  
Хай Бог дасть щастя на путі,  
Хай світла, радісна дорога  
Щасливо стелиться в житті!  
Бажаємо світлої радості й сили,  
Безхмарної долі, добра і тепла.  
Щоб ласку давало небесне світило,  
Здоров'ям сповнила рідна земля  
На многії та благії літа!

*Викладачі кафедри іноземних мов та  
методики викладання*



## **Вельмишановна пані Вікторіє!**

Прийміть щирі вітання з нагоди ювілейного дня народження!

Для нас Ви – символ талановитої філологині – богині слова, майстрині педагогічної ниви, натхненної й мудрої наставниці молоді.

Ви втілюєте в собі прекрасні риси науковиці та викладачки європейського рівня, справжньої трудівниці, невтомної мандрівниці та вигадливої мисткині.

Тож нехай Доля буде завжди прихильною до Вас, радує й тішить приємними сюрпризами від родини, друзів, колег. Хай здійсняться Ваші найдерзновенніші мрії!

*З повагою – викладачі кафедри соціальних комунікацій*



***Шановна Вікторіє Федорівно!***

Вітаємо радо! Вітаємо щиро!  
Бажаємо радості, щастя і миру.  
Міцного здоров'я, кохання без міри,  
Любови святої, надії і віри.  
І стійкості, сили в невдачах, терпіння,  
Натхнення і Божого благословіння!

*Рідна кафедра  
української мови та славістики*



## Біобібліографія

### 2002

1. Методичні рекомендації до курсу «Вступ до мовознавства» для студентів філологічного факультету / Укл. : В. Ф. Дороз, В. В. Пейчев. Бердянськ, 2002. 66 с.

2. Дороз В. Ф. Теоретические основы изучения лексики в лингвонародоведческом аспекте. *Теоретические и методические проблемы русского языка как иностранного в начале XXI века* : материалы VIII Междун. симпозиума (Болгария, Велико-Тырново, 4–7 апреля 2002 г.). С. 499–504.

3. Дороз В. Ф. Про етнокультурознавчий компонент у змісті мовної освіти. *Актуальні проблеми слов'янської філології* : міжвуз. зб. наук. ст. : Лінгвістика і літературознавство. Київ : Знання України, 2001. Вип. 6. С. 171–177.

4. Дороз В. Ф. Етнокультурознавчий компонент у змісті мовної освіти. *Зміст і технології шкільної освіти* : матеріали звітної наук. конф. (Інституту педагогіки АПН України, 26–28 березня 2002 р.). Київ : Педагогічна думка, 2002. Ч. 1. С. 66–69.

5. Дороз В. Лінгвонародознавчий аспект роботи над українською лексикою у школах національних меншин. *Українська мова і література в школі*. 2002. № 1. С. 48–55.

### 2003

6. Дороз В. Ф. Фонова та безеквівалентна лексика як засіб формування в поліетномовних учнів лінгвонародознавчої компетенції. *Рідні джерела*. 2003. № 2. С. 19–23.

7. Дороз В. Ф. Аналіз народознавчої лексики в аспекті розвитку українського мовлення та формування етнокультурознавчих знань в учнів. *Теорія і практика особистісно-орієнтованої освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 8–10 квітня 2003 р. Київ–Запоріжжя : Просвіта, 2003. Ч. 1. С. 241–245.

8. Дороз В. Ф. Психологічні засади засвоєння української етнокультурознавчої лексики учнями національних меншин основної школи. *Зб. наук. пр. Бердянського держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки)*. Бердянськ : БДПУ, 2003. № 3. С. 71–80.

9. Дороз В. Етнолінгвістичні засади лінгвонародознавчого аспекту роботи над українською лексикою у поліетномовних школах. *Українська мова і література*. Вересень, 2003. С. 4–7.

## 2004

10. Дороз В. Лінгвокультурологічний підхід до вивчення української лексики учнями 5–6 класів російської та болгарської національностей. *Українська мова та література*. 2004. № 8. С. 9–16.

11. Дороз В. Лінгвонародознавчий аспект роботи над українською лексикою у школах національних меншин. *Українська мова і література в школі*. 2004. № 1. С. 48–55.

12. Дороз В. Ф. Порівняльний аналіз лексичного складу української, російської і болгарської мов: лінгводидактичний аспект проблеми. *Зб. наук. пр. Бердянського держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки)*. № 2. Бердянськ : БДПУ, 2004. С. 124–130.

13. Дороз В. Помилки в українському мовленні учнів національних спільнот та шляхи їх подолання. *Українська мова та література*. 2004. № 38, жовтень. С. 14–19.

14. Дороз В. Ф. Виховна робота зі студентською молоддю в Інституті філології Бердянського державного педагогічного університету. *Азовський вестник*. № 12, травень, 2004. С. 2–3.

## 2005

15. Дороз В. Вивчення української лексики в 5–6 класах шкіл з багатонаціональним контингентом: лінгвокультурологічний підхід. *Дивослово*. 2005. № 10. С. 4–9.

16. Дороз В. Вивчення української лексики в поліетномовних школах: лінгвокультурологічна робота. *Дивослово*. 2005. № 12. С. 10–13.

17. Дороз В. Ф. Лінгвокультурологічний підхід до вивчення української лексики у 5–6 класах шкіл з російською мовою навчання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.02. Київ, 2004. 21 с.

18. Курсова робота з методики навчання української мови : навч.-метод. посіб. для студентів філологічних факультетів / укл. : В. Ф. Дороз. Бердянськ, 2005. 54 с.



19. Сучасний урок (українська мова та література) : навч.-метод. посіб. для студентів філологічних факультетів / укл. : В. Ф. Дороз, Т. Е. Ларіна. Бердянськ, 2005. 84 с.

### 2006

20. Дороз В. Ф. Контрастивно-альтернативна основа вивчення української лексики учнями-білінгвами. *Зб. наук. пр. (Педагогічні науки)*. № 3. Бердянськ : БДПУ, 2006. С. 56–65.

21. Дороз В. Ф. Лінгвокультурологічний підхід до вивчення української лексики у школах з російською мовою навчання : монографія. Київ–Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. 184 с.

22. Дороз В. Ф. Вивчення лексикології в умовах діалогу культур : навч. посіб. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. 264 с. (Рекомендовано МОН України як навч. посіб. для студентів вищих навч. закл. (лист від 13 жовтня 2006 р. №1.4/18-Г-898))

23. Дороз В. Ф. Курсова робота з методики навчання української мови. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. 128 с.

### 2007

24. Дороз В. Ф. Соціокультурні знання як основа формування толерантності учнів у полікультурному суспільстві. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. Ч. IV. С. 109–117.

25. Дороз В. Ф. Програма проведення педагогічної практики (методика викладання української мови у вищій школі). *Українська мова та методика її вивчення у вищій школі* : навч.-метод. комплекс для магістрантів / Р. О. Христіанінова, О. А. Крижко, Н. В. Павлик та ін. Донецьк : ТОВ «Юго-Восток», 2007. С. 286–291.

### 2008

26. Дороз В. Ф. Кросскультурное изучение лексики учащимися-билингвами в условиях межкультурной коммуникации. *Актуальные проблемы культурологии и педагогики* : материалы междунар. науч.-практ. конф. науч. сессии «X Невские чтения» (23–25 апреля 2008 г.) / под общ. ред. Г. Н. Боевой, Н. И. Озеровой. СПб. : Изд-во Невского института языка и культуры, 2008. С. 205–210.

27. Дороз В. Ф. Діалог культур на уроці української мови. *Українська мова та література*. № 22–24 (566–568), червень, 2008. С. 15–21.

28. Дороз В. Ф. Національні соціокультурні концепти та стереотипи мовленнєвого спілкування, їх значення у навчанні української мови учнів національних спільнот. *Мова і культура* : наук. журнал. Київ : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2008. Вип. 10. Т. V (105). С. 318–324.

29. Дороз В. Ф. Кросскультурність как методология обучения языкам в современной лингводидактике. *Национальная идентичность высшего образования в России: вызовы и перспективы модернизации* : материалы междунар. науч.-практ. конф. НГГТИ (Невинномысск, 25 сентября 2008 г.). Невинномысск : НГГТИ, 2008. С. 126–132.

30. Формування критичного мислення учнів на уроках мови : монографія / за заг. ред. В. Ф. Дороз ; В. Ф. Дороз, Л. Я. Романова, О. Б. Ярова, В. А. Нищета, Г. А. Удовиченко. Київ : Освіта України. 2008. 336 с.

31. Дороз В. Ф. Формування критичного мислення учнів-білінгвів у процесі крос-культурного навчання української мови. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. № 4. Бердянськ : БДПУ, 2008. С. 71–81.

32. Дороз В. Ф. Формування критичного мислення учнів-білінгвів на уроках української мови. *Розвиток критичного мислення на уроках гуманітарних предметів* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Бердянськ : БДПУ, 2008. С. 54–58.

33. Дороз В. Ф. Антропоцентризм у шкільному вивченні української лексики через національно-культурний потенціал художніх текстів. *Мовні і концептуальні картини світу* : зб. наук. пр. Київ : Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка; Вид.-поліграф. центр «Київський університет», 2008. Вип. 24. Ч. 1. С. 259–264.

34. Дороз В. Формування критично і творчо мислячої молоді – «методична мода» чи вимога сучасності? *Азовський вестник*. № 42 (932), листопад, 2008. С. 3–4.

35. Дороз В. Ф. Компетентнісний підхід до навчання української мови учнів національних спільнот. *Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки* : зб. наук. пр. / редкол. : Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя, 2008. Вип. 52. С. 55–64.

36. Дороз В. Ф. Це цікаво першокурснику : інформ.-довід. видання. Бердянськ, 2008. 52 с.

37. Дороз В. Ф. Методика навчання української мови в загальноосвітніх закладах : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 386 с. (Рекомендовано МОН України як навч. посіб.к для студентів вищ. навч. закл. 08.02.2008, лист № 1.4/18-Г-361).

38. Дороз В. Ф. Методика викладання української мови у вищій школі : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 176 с. (Рекомендовано МОН України як навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. 08.02.2008, лист № 1.4/18-Г-363).

## 2009

39. Дороз В. Ф. Методика навчання української мови в загальноосвітніх закладах : електрон. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. (Рекомендовано МОН України як навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. 08.02.2008, лист № 1.4/18-Г-361).

40. Дороз В. Ф. Методика викладання української мови у вищій школі : електрон. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. (Рекомендовано МОН України як навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. 08.02.2008, лист № 1.4/18-Г-363).

41. Дороз В. Ф. Філософія гуманізму, крос-культуралізму та синергетики як теоретико-методологічна основа полікультурної освіти. *Рідна школа*. 2009. №№ 2–3. С. 21–25.

42. Дороз В. Ф. Принцип крос-культурного діалогізму як одна з основ гуманізації змісту мовної освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Філологічні науки (мовознавство і літературознавство)* : зб. наук. пр. / за ред. Л. І. Мацько. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. Серія № 8. Вип. 3. С. 242–248.

43. Дороз В. Крос-культурне навчання української мови як дидактична система. *Українська мова і література в школі*. 2009. № 1. С. 12–17.

44. Дороз В. Авторська програма факультативного курсу «Українська мова в діалозі культур»: (для учнів 10–11 кл. загальноосвіт. навч. закл.). *Українська мова і література в школі*. 2009. № 3. С. 49–55.

45. Дороз В. Ф. Факультативний курс «Українська мова в діалозі культур» як засіб формування крос-культурної

компетентності учнів-білінгвів. *Україна і Німеччина: етнокультурні, лінгводидактичні та мистецько-духовні обміни, взаємозв'язки та взаємовпливи* : зб. наук. пр. / редкол. : М. Б. Євтух (голова), А. В. Козлов (відп. ред.) та ін. Кривий Ріг : Видавничий дім, 2009. С. 95–106.

46. Дороз В. Ф. Експериментальне дослідження ефективності крос-культурного навчання учнів національних спільнот української мови. *Зб. наук. пр. Бердянського держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки)*. Бердянськ : БДПУ, 2009. № 2. С. 205–213.

47. Дороз В. Ф. Компетентності – ключ до оновлення змісту мовної освіти національних спільнот в Україні. *Запровадження компетентнісного підходу в навчанні гуманітарних предметів* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Бердянськ : БДПУ, 2009. С. 23–35.

48. Дороз В. Крос-культурне осмислення учнями-білінгвами лінгвоспецифічних концептів на уроках української мови. *Дивослово*. 2009. № 6. С. 49–53.

49. Дороз В. Актуальні напрями світового мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання, їх роль і значення для крос-культурного навчання учнів-білінгвів української мови. *Українська мова і література в школі*. 2009. № 6. С. 2–5.

50. Дороз В. Сучасні культурологічні підходи до навчання учнів-білінгвів другої мови. *Українська мова і література в школі*. 2009. № 7. С. 14–18.

51. Дороз В. Ф. Розвиток ідей полікультурної освіти в контексті світового досвіду. *Рідна школа*. 2009. № 10. С. 69–74.

52. Дороз В. Ф. Психолінгвістична характеристика мовленнєвої діяльності учнів національних спільнот в умовах білінгвізму, трилінгвізму. *Зб. наук. пр. Бердянського держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки)*. Бердянськ : БДПУ, 2009. № 4. С. 25–31.

53. Дороз В. Ф. Концептуальний аналіз на уроках української мови. *Дивослово*. 2009. № 10. С. 49–53.

54. Дороз В. Ф. Крос-культурна компетентність як компонент і засіб етносоціалізації шкільної молоді. *Педагогічні науки та освіта* : зб. наук. пр. Запорізького обл. ін.-ту післядиплом. пед. освіти. Запоріжжя : КЗ «ЗОППО» ЗОР, 2009. Вип. V. С. 130–140.

**2010**

55. Дороз В. Ф. Українська мова в діалозі культур : навч. посіб. Київ : Ленвіт, 2010. 360 с.

56. Дороз В. Ф. Методика вивчення лексикології в умовах діалогу культур : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 292 с.

57. Дороз В. Ф. Соціокультурні стереотипи в контексті крос-культурного навчання учнів-білінгвів української мови. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*. Львів : Львівський нац. ун-т імені Івана Франка, 2010. Вип. 4. С. 72–80.

58. Дороз В. Ф. Кроскультурное обучение языкам в условиях межэтнической коммуникации. *Русский язык: человек культура, коммуникация – II* : сб. ст. / отв. ред. И. В. Родина. Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2010. С. 13–20.

59. Дороз В. Ф. Вторинна мовна особистість – реалія сьогодення. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки)*. Листопад, 2010. № 22 (209). Ч. II. С. 5–11.

60. Дороз В. Прецедентні феномени – базове ядро стереотипних знань учнів національних спільнот. *Українська мова і література в школі*. 2010. № 1. С. 6–11.

61. Дороз В. Ф. Навчання української мови у процесі формування готовності до міжетнічної комунікації. *Дивослово*. 2010. № 7. С. 2–7.

62. Дороз В. Ф. Крос-культурна комунікативна компетентність як компонент і засіб етносоціалізації шкільної молоді. *Гуманітарні науки*. 2010. № 2 (20). С. 165–172.

63. Дороз В. Текст і мовленнєвий акт як комунікаційне вираження крос-культурного дискурсу на уроці української мови. *Українська мова і література в школі*. 2010. № 8. С. 37–45.

64. Дороз В. Ф. Контрастивні дослідження слов'янських мов у лінгвістиці, їхнє значення для крос-культурного навчання учнів-білінгвів української мови. *Педагогічні науки : зб. наук. пр. Херсон. : Видавництво ХДУ*, 2010. Вип. LV. С. 258–263.

**2011**

65. Загороднова В. Ф. Технологія крос-культурного уроку української мови. *Урок української мови в парадигмі компетентнісного підходу: здобутки та перспективи* : матеріали регіонал. наук.-практ. семінару (23 березня 2011 р.) / відп. ред. В. А. Нищета. Бердянськ : БДПУ, 2011. С. 7–27.

66. Загороднова В. Ф. Кроскультурное обучение языкам в условиях межнациональной коммуникации. *Светът на словото* : сб. в чест на проф. Н. Даскалов / ред. кол. : Ц. Иванова, М. Илиева, Р. Радев, М. Григорева. Велико Търново : Университетско изд-во «Св. св. Кирил и Методий», 2011. С. 474–481.

67. Загороднова В. Ф. Модернізація змісту шкільного навчального матеріалу з української мови. *Зб. наук. пр. : пед. науки*. Херсон : Видавництво ХДУ, 2011. Вип. 58. Ч. 2. С. 145–150.

68. Загороднова В. Сучасний урок української мови в парадигмі компетентнісного підходу: здобутки та перспективи. *Українська мова і література*. 2011. № 6. С. 4–10.

69. Загороднова В. Ф. Навчання і виховання національно свідомої мовної особистості з аксіологічних позицій. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2011. № 3. С. 83–89.

70. Загороднова В. Ф. Крос-культурне навчання української мови учнів-білінгвів : монографія. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.

71. Загороднова В. Ф. Мудрість народжена багатством серця. *Українська мова і література в школі*. 2011. № 1. С. 63–64.

**2012**

72. Загороднова В. Ф. Соціокультурні стереотипи як одиниці організації крос-культурної комунікативної компетентності учнів-білінгвів. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка* : філологічні науки. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. Вип. 31. С. 57–63.

73. Загороднова В. Ф. Крос-культурне навчання української мови учнів-білінгвів в умовах міжетнічної комунікації : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня док. пед. наук: 13.00.02. Київ, 2012. 39 с.

74. Загороднова В. Ф. Технологічне забезпечення процесу реалізації крос-культурного навчання учнів-білінгвів української мови в умовах міжетнічної комунікації. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2012. № 4. С. 77–85.

### 2013

75. Загороднова В. Ф. Курсова робота з методики навчання української мови як засіб формування дослідницьких умінь у майбутніх учителів української мови та літератури. *Наука і освіта* : наук.-практ. журнал. Південний науковий Центр НАПН України. СХІІІІ, липень-серпень, 2013. № 5. С. 51–54.

76. Загороднова В. Ф. Навчання української мови в контексті діалогу культур. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2013. № 1. С. 115–124.

77. Загороднова В. Ф. Лексикологія і фразеологія – пріоритетні мовні розділи для формування соціокультурної компетентності учнів-білінгвів у процесі шкільного навчання української мови. *Актуальні проблеми слов'янської філології*. Серія : лінгвістика і літературознавство : міжвуз. зб. наук. ст. / гол. ред. В. А. Зарва. Бердянськ : БДПУ, 2013. Вип. XXVII. Ч. 1. С. 443–455.

78. Загороднова В. Ф. Методика викладання української мови у вищих навчальних закладах як навчальна дисципліна. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 16. *Творча особистість учня* : проблеми теорії і практики : зб. наук. пр. / ред. кол. Н. В. Гузій (відп. ред.). Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. Вип. 20 (30). Актуалітети філологічної освіти та науки. С. 90–95.

79. Загороднова В. Ф. Емоційно-оцінна й образно-експресивна концептуалізація дійсності як лінгвістична база крос-культурного навчання української мови учнів-білінгвів. *Актуальні проблеми слов'янської філології*. Серія : лінгвістика і літературознавство : міжвуз. зб. наук. ст. / гол. ред. В. А. Зарва. Бердянськ : БДПУ, 2013. Вип. XXVII. Ч. 2. С. 551–563.

80. Загороднова В. Ф. Етнокультурознавчий компонент у змісті мовної освіти представників національних спільнот як засіб соціалізації громадян України. *Наука і освіта* :

наук.-практ. журнал. Південний науковий Центр НАПН України. СХП, січень–квітень, 2013. № 1–2. С. 159–163.

81. Загороднова В. Ф. Полікультурна освіта – важливий фактор становлення толерантної особистості в сучасному суспільстві. *Наукові записки*. Серія : Філологічні науки (мовознавство). Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. Вип. 19. С. 201–207.

82. Загороднова В. Ф. Формування мовної особистості учнів-представників національних спільнот в умовах міжкультурного спілкування. *Вісник Прикарпатського національного університету*. Серія : Педагогіка. 2013. Випуск XLVIII. С. 132–139.

83. Загороднова В. Ф. Шкільне навчання української мови представників національних спільнот як процес формування готовності до міжетнічної комунікації. *Наукова скарбниця освіти Донеччини* : наук.-метод. журнал. 2013. № 4. С. 113–119.

84. Загороднова В. Ф. Регіональні особливості та вплив мовної ситуації у південно-східному регіоні України на мовну освіту представників національних спільнот. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Серія «Філологічні науки. Мовознавства». 2013. № 22 (271). С. 42–47.

## **2014**

85. Загороднова В. Ф. Стереотипи свідомості сучасного світу в контексті шкільного навчання української мови. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»* : серія «Психологія і педагогіка» / Ред. І. Д. Пасічник, Р. В. Каламаж, І. М. Хом'як та ін. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2014. Вип. 29. С. 9–14.

86. Загороднова В. Ф. Міжкультурне навчання нерідких мов в Україні – шлях до толерантної свідомості. *Матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования»* (18–22 травня 2014 р.). Великий Новгород : НовГУ ім. Ярослава Мудрого, 2014. – С. 362–369.

87. Zaborodnova V. Die sprachliche Bildung von Repräsentanten nationaler Gemeinschaften im Kontext regionaler



Besonderheiten der süd-östlichen Region der Ukraine [Електронний ресурс]. URL : <https://download.e-bookshelf.de/download/0002/9540/11/L-G-0002954011-0005594734.pdf>

### 2015

88. Загороднова В. Ф. Методика викладання української мови у вищій школі. *Магістр філології: лінгвістика та лінгводидактика* : навч.-метод. комплекс / за заг. ред. Р. О. Христіанінової. Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2015. С. 130–192.

89. Загороднова В. Ф. Комунікативний інцидент в контексті крос-культурного навчання учнів-білінгвів української мови. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної* : зб. наук. пр. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. Випуск 11. С. 74–81.

### 2016

90. Загороднова В. Ф. Крос-культурне навчання української мови учнів-білінгвів в умовах міжетнічної комунікації. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету* : філологічні науки : зб. наук. ст. / гол. ред. В. А. Зарва]. Бердянськ : ФОП Ткачук О. В., 2016. Вип. X. С. 7–17.

91. Загороднова В. Ф. Контрастивная лексикология как лингвистическая база кросс-культурного обучения языкам учащихся-билингвов. *Славянские языки и культуры в современном мире* : III Международ. науч. симпозиум (Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова, филол. ф-т, 23–26 мая 2016 г.) ; *Труды и материалы* : к юбилею декана филол. ф-та МГУ проф. М. Л. Ремнёвой / сост. О. В. Дедова, Е. В. Петрухина, Л. М. Захаров; под общ. рук. проф. М. Л. Ремнёвой. М. : МАКС Пресс, 2016. С. 446–449.

92. Загороднова В. Ф. Социализация детей-мигрантов в условиях кросскультурного обучения языкам. *Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия* : сб. науч. ст. по итогам Международ. образоват. проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR). Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. С. 128–132.

**2017**

93. Загороднова В. Ф. Формування мовної особистості через публіцистичний дискурс. *Мовні одиниці у газетному дискурсі початку XXI сторіччя* : колект. моногр. / Р. О. Христіанінова, В. Ф. Загороднова, С. М. Глазова, О. А. Крижко, Е. В. Олійник, Н. В. Павлик, В. О. Юносова. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2017. С. 50–76.

94. Загороднова В. Ф. Формування мовної особистості. *Лінгвістика* : зб. наук. ст. / гол. ред. К. Д. Глуховцева. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. № 1 (36). С. 224–239.

95. Загороднова В. Ф. Лінгвокогнітивна взаємодія основних типів мовної особистості в німецькому публіцистичному дискурсі. *Вісник Маріупольського державного університету*. Серія : Філологія : зб. наук. пр. / гол. ред. К. В. Балабанов. Маріуполь : Редакційно-видав. відділ МДУ, 2017. Вип. 16. С. 73–83.

**2018**

96. Загороднова В. Ф. Формування міжкультурної компетентності білінгвальної особистості засобами ук-раїнської і рідної мов. *Мова і соціум: етнокультурний аспект* : матеріали VII Міжнарод. наук. інтернет-конф. молодих учених (м. Бердянськ, 18–19 жовтня 2018 р.) : зб. тез / Гол. ред. М. М. Греб. Бердянськ : БДПУ, 2018. С. 30–32.

97. Загороднова В. Ф. Формирование полиязыковой личности в условиях поликультурного общества [Електронний ресурс]. Филологически колегиум «Слово и общество», Шуменски университет «Еписоп Константин Преславски», Болгария, Шумен, 22 и 23 ноември 2018 г. URL: <http://shu.bg/content/> международен-филологически-колегиум-слово-и-общество-22-23-ноември-2018-г.

98. Загороднова В. Ф. Основи міжкультурної комунікації : навч. посіб. Бердянськ : БДПУ, 2018. 314 с.

99. Загороднова В. Ф. Формування пізнавальних навичок мовної особистості засобами навчальної публіцистики. *Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти* : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. / редкол.

Сейко Н. А. та ін. ; відп. за вип.: Климова К. Я. та ін.]. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. С. 78–90.

### 2019

100. Zagorodnova V., Panova N., Cherezova I., Glazkova I., Nischeta V. The Intercultural Communication as a Tool of Multilingual Personality Formation in Modern Educational Space of Ukraine [Електронний ресурс]. *Journal of History Culture and Art Research*. Vol. 8. №. 1. P. 55–66. URL: <http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2007> (дата звернення: 11.04.2019).

doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i1.2007>

101. Zagorodnova V., Panova N., Nischeta V., Hreb M. Intercultural Dialogue as Rhetorical Means of Forming of Multilingual Personality [Електронний ресурс]. *Journal of History Culture and Art Research*. 2019. Vol. 8. № 3. P. 209–219. URL: <http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2157> (дата звернення: 17.10.2019).

doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2157>

### 2020

102. Zagorodnova V. The Forming of multilingual personality and its social adaptation in the conditions of modern polycultural society [Електронний ресурс]. *The 13 th International scientific and practical conference «PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF SCIENCE INTO PRACTICE»* (20–21 April, 2020). Oslo, Norway. 2020. P. 135–138. URL: <https://isg-konf.com/problems-of-implementation-of-science-into-practice/>.

103. Zagorodnova V. Crosscultural dialogue as a linguadidactic means of multicultural education. The 14 th International scientific and practical conference «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE» (27–28 April, 2020). Stockholm, Sweden. 2020. P. 174–178. URL: <https://isg-konf.com/actual-problems-of-science-and-practice-2-2/>.

104. Загороднова В. Ф. Полікультурна парадигма сучасної мовної освіти. *Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали III Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (Бердянськ, 12 травня 2020 р.) / упоряд. : В. В. Богдан, Б. А. Салюк, А. М. Сердюк. Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 122–130.

*Слово про вченого:*

**Загороднова  
Вікторія  
Федорівна**

*(до 50-річчя з дня народження)*