

**Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний
університет**

Слово про вченого:

**Черезова
Ірина
Олександрівна**

(до 50-річчя з дня народження)

УДК 378.4(477.64-21)БДПУ(092)
ББК 74я5

С 48 Слово про вченого: Черезова Ірина Олександріна. –
Бердянськ : БДПУ, 2019. – 32 с.

Друкується за рішенням вченої ради Бердянського державного педагогічного університету. Протокол № 3 від 03.10.2019.

У брошурі подано нариси життя й діяльності кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету Черезової Ірини Олександрівни.

Упорядкування та комп'ютерний набір: Радіонова М. С.
Назімова К. А.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2019



Черезова Ірина Олександрівна

Ірина Олександрівна народилася 20 жовтня 1969 р. у селі Дмитрівка Бердянського району Запорізької області у сім'ї робітників. Зростала дівчинка в турботливій та люблячій родині. Тоді мрією всього життя маленької Ірини було стати акторкою, щоб її показували по телевізору, тому у взаємодії з іншими вона проявляла активність та комунікабельність, що допомогло їй потім у майбутній професії.

Шкільні роки у Дмитрівській загальноосвітній школі для Ірини Олександрівни пролетіли миттєво, адже кожна мить була сповнена цікавими відкриттями та новими пригодами. Оскільки Ірина Олександрівна була змалку дуже активною, в період школярства вона не мала жодної вільної хвилини – увесь час присвячувала навчанню або улюбленій справі – співу. Одного разу прийшовши до будинку культури на вокальний гурток, Ірина Олександрівна вже не змогла полишити цю справу, тому жодного сільського свята або районного чи обласного вокального конкурсу не проходило без її виступу.

Так і промайнули 10 років шкільного життя, доки не прийшов час обирати професію. Дитяча мрія стати акторкою вже виявилася неактуальною, тому своє професійне майбутнє дівчина вбачала у медицині чи освітній діяльності. Бажання працювати з дітьми було сильнішим, тому в 1987 році Ірина Олександрівна вступила до Бердянського державного педагогічного інституту імені П. Д. Осипенко на факультет підготовки вчителів початкових класів. Так, у 1991 році Ірина Олександрівна здобула першу вищу освіту за спеціальністю “Педагогіка і методика початкового навчання”.

У 1992 році в Бердянському державному педагогічному інституті імені П. Д. Осипенко під керівництвом В. К. Демиденка відкривається аспірантура за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Ірина Олександрівна вступає до неї та розпочинає роботу над кандидатською дисертацією “Психологічні особливості розвитку писемного мовлення учнів другого класу”.

У 1994 році дитяча мрія бути акторкою приводить Ірину Олександрівну до телестудії Бердянського телебачення на конкурс дикторів. З-поміж 60 конкурсантів Ірині Олександрівні вдається одержати перемогу та стати телеведучою на наступні чотири роки. Пізніше, у 2017 році, Ірина Олександрівна ще

повернеться до роботи на телебаченні, але вже у якості психолога-експерта.

Разом із цим, у 1995 році І. О. Черезова розпочинає свою педагогічну діяльність на посаді старшого викладача кафедри педагогіки та психології Бердянського державного педагогічного інституту імені П. Д. Осипенко. У цей період джерелом натхнення та мотивації виступають видатні науковці Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України – Г. О. Балл, Н. В. Чепелева, С. Д. Максименко, спілкування з якими завжди було цікавим, сповненим не лише знаннями, а й добротою та душевним теплом. У 1997 році під науковим керівництвом В. К. Демиденка Ірина Олександрівна успішно захищає дисертацію та отримує науковий ступінь кандидата психологічних наук. У 2001 році Ірина Олександрівна здобуває другу вищу освіту за спеціальністю “Українська мова і література”.

У 2002 році Черезова І. О. призначена на посаду проректора з виховної роботи БДПУ. Саме тут Ірина Олександрівна має можливість поділитися власним вокальним та телевізійним досвідом зі студентами, готуючи різноманітні виховні заходи та презентуючи університет на конкурсах різного рівня.

У 2004 році Ірині Олександрівні присвоєне вчене звання доцента, і з цього року вона працює на посаді завідувача кафедри психології. За цей період кадровий потенціал кафедри збагачується новими фахівцями та створюються умови для професійного зростання та самореалізації кожного викладача.

Із 2011 року Ірина Олександрівна працює на посаді доцента кафедри психології, продовжуючи активну наукову та викладацьку діяльність.

Нагороджена грамотами Верховної ради України (2009), Запорізької облдержадміністрації та ректора БДПУ за численні досягнення у професійній діяльності. Має почесну відзнаку «Відмінник освіти України» (2004) та нагрудний знак “Василь Сухомлинський” (2018).

До кола наукових інтересів Ірини Олександрівни входить психологія життєвих криз особистості, психологічні особливості молодшого школяра, особливості комунікативної сфери особистості тощо.

Перспективи подальшого життя вбачає у плідній професійній праці, а ще мріє здійснити подорож за кордон, побачити щось незвичайне та отримати новий цінний досвід.















Слово про вченого: Черезова Ірина Олександрівна





ПРИВІТАННЯ ВІД КОЛЕГ

Дорога Ірино Олександрівно!!!

Прийміть щиросердечні вітання з нагоди ювілейного дня народження!

Ви є яскравим прикладом виняткової працездатності та жіночої чарівності. Ваш професіоналізм і наполегливість у досягненні мети, чуйність у взаєминах з людьми нехай і надалі сприяють Вам по життю. Хай ніколи не вичерпується криниця Вашого життєвого оптимізму й творчого натхнення!

Від усієї душі зичимо міцного здоров'я, позитивної енергії, гарних студентів, родинного щастя, безмежної щоденної радості, усіляких життєвих гараздів, щоб Доля завжди була до Вас прихильною.



*З глибокою повагою
колектив кафедри психології*

Шановна Ірино Олександрівно!

Від щирого серця вітаємо Вас з ювілейним Днем народження!

Знаємо Вас як надзвичайно порядну, віддану справі викладачку, яка власним прикладом, своєю любов'ю до психологічних знань і розвитку особистості змогла захопити все студентство не тільки нашого факультету, а й університету.

Безмежно вдячні за вогонь добра, людяності й краси, який Ви запалюєте в душах студентської молоді, за любов і теплоту, яка зігріває серця, за розуміння й підтримку, життєву мудрість, чуйність і невичерпне терпіння.

Бажаємо Вам, Ірино Олександрівно, міцного здоров'я, щастя, натхнення, успішного здійснення всіх професійних і особистих задумів, любові й уваги, тепла і сонячного настрою, успіхів у всьому, яскравих вражень і веселки емоцій! Нехай у Вашому житті завжди будуть квіти й сюрпризи, посмішки й хороші події, радість і везіння!

*Хай ладиться скрізь: на роботі, в родині,
Щоб радісний настрій у серці не згас,
Все світле і гарне, що треба людині,
Нехай неодмінно приходять до Вас!*

*З повагою декан та колектив деканату факультету
психолого-педагогічної освіти та мистецтв*



Шановна Ірино Олександрівно!

Прийміть найщиріші побажання від колективу кафедри початкової освіти з нагоди Вашого ювілею!

Вам доля подарувала активне, багате й цікаве життя. Притаманний Вам талант викладача, помножений на велике бажання робити людям добро, став запорукою Вашого успіху. Від усієї душі бажаємо міцного здоров'я, благополуччя, Божого благословення і світлих сповідань!

Нехай невичерпна енергія, оптимізм і надалі будуть Вашими постійними супутниками в житті, а доля подарує многая літа у мирі та добробуті. Щоб життя, як яскрава мозаїка, складалося зі світлих фарб радості, незабутніх подій та кожен новий день дарував чудовий настрій!

Сімейної злагоди й достатку, родинного затишку й любові Ваших рідних, близьких та друзів!

*В цей дорогий для серця день
Бажаєм квітів і пісень!
Від друзів – щирих привітань,
Від зірок – здійснення бажань!
Від сонця – світла і тепла,
Щоб доля щедрою була!*



З повагою кафедра початкової освіти

Шановна Ірино Олександрівно!

У цей прекрасний осінній день щиро вітаємо Вас з Ювілейним днем народження.

Від усієї душі бажаємо здоров'я, щастя, людського тепла, внутрішньої гармонії, життєвої мудрості, енергії та творчого натхнення.

Хай Вас підтримують та надихають рідні люди, розуміють та допомагають колеги, минають негаразди та непорозуміння. Бажаємо жіночого щастя, яскравих квітів і щирих посмішок. Нехай у Вашому домі завжди панує мир, любов, тепло, радість, благополуччя й добро.

Будьте завжди такою ж милою, прекрасною жінкою, чесною і щирою людиною. Радійте кожному дню, зачаруйте своєю красою, досягайте неможливого, живіть, творіть, любіть і перемагайте!

З повагою колектив кафедри педагогіки



Шановна Ірино Олександрівно!

День народження – це чистий аркуш, новий розділ життя, повний чарівних очікувань та світлих надій. У цей день кожне привітальне слово має особливу вагу і, звичайно ж, у них є особлива, чарівна сила – вони мають властивість збуватися!

Ірино Олександрівно, Ви – жінка, у якій поєднуються бездоганне відчуття стилю, справжня краса й внутрішня гармонія, вишуканість і шик, доброта й порядність, впевненість і наполегливість.

Бажаємо Вам щастя і здоров'я, щоб очі завжди світилися радістю, а люди щохвилини бачили Вашу прекрасну посмішку. Нехай Ваша краса й молодість з кожним роком лише набирають сили, мудрість не знає меж, а радість не покидає ні на секунду. Бажаємо Вам не звертати уваги на вік, а цінувати свої роки за досвід і мудрість!

Нехай Вас оточують тільки люблячі й доброзичливі люди.

*За пройденим не треба сумувати,
Попереду щаслива йде пора,
Хай буде щедрим ювілейне свято,
Здоров'я Вам, любові і добра!*



*З повагою колектив кафедри
теорії та методики навчання мистецьких дисциплін*

Шановна Ірино Олександрівно!

Щиро вітаємо зі славним ювілеєм, який Ви зустрічаєте в розквіті сил і таланту. Упродовж багатьох років нас єднає спільна праця на факультеті філології та соціальних комунікацій, незмінні приязнь і взаємопідтримка. Ви прекрасна й обдарована людина, Ви талановитий і мудрий педагог, Ви неймовірно гарна жінка, якою пишається наш колектив. Поважаємо й цінуємо притаманні Вам силу духу, високий професіоналізм, порядність і людяність. Бажаємо, щоб Ваша освітянська й наукова нива й надалі щедро колосилася дбайливо виплеканим доробком.

Хай несуть Вам осені багатство і достаток, хай дарують зими здоров'я й силу, хай леліють весни молодість і мрійливість, хай голубить літо добро й терпимість, щоб кожен новий день був щедрим на успіхи та перемоги, хороші звістки, приємні події. Родинного тепла, затишку, добра, утіхи й радості від життя! Хай будуть ласкавими до Вас доля й люди!

*Колектив факультету філології
та соціальних комунікацій*



**Вельмишановна Ірино
Олександрівно!**

Приміть вітання від колективу факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини! Працюючи з Вами багато років, ми можемо з упевненістю сказати, що Ваш професіоналізм, багаторічна послідовна та наполеглива праця зробили вагомий внесок у становлення й розвиток нашого університету. Притаманний Вам талант організатора, помножений на велике бажання робити людям добро, став запорукою успіху. Своїм умінням працювати з людьми, аналізувати й оцінювати їхню роботу Ви заслужили авторитет і довіру колег та студентів. Як педагог, Ви робите внесок у розвиток сучасної освіти й науки, передаєте своїм вихованцям скарб освіченості та духовності. Нехай притаманні вам інтелігентність, порядність, професіоналізм та невичерпна життєва енергія приносять успіх у педагогічній справі, якій Ви сповна віддаєте свої знання, сили, досвід і талант. Ми цінуємо Вас як справжнього професіонала.



Тож нехай Ваша плідна праця й надалі буде щедрою на життєдайні плоди, повагу та любов! Бажаємо Вам, завжди привітній, відкритій, доброзичливій, чуйній людині, привабливій жінці, незгасного творчого горіння, великого людського щастя, миру й злагоди. Нехай здійсняться всі Ваші творчі задуми, і кожен день буде осяяний любов'ю і взаєморозумінням, а міцне здоров'я та гарний настрій стануть запорукою Вашої успішної праці. Хай завжди Вас оточує людська повага, прихильність друзів та щирість оточуючих!

*З повагою колектив факультету фізичної культури,
спорту та здоров'я людини*



Літа мов хмаринки – милуємося кожною, знаючи, що більше ніколи вже її не побачимо. Так у відносинах з природою. В суспільстві – інакше.

Доля та робота звели мене з прекрасною людиною – Іриною Олександрівною Черезовою. Якби за балами мені довелося оцінювати її риси та якості, то перші місця я віддав би її чарівності та людяності. Ірину Олександрівну вирізняють інтелігентність, скромність та порядність.

Вона публічна особа не лише через свою прекрасну жіночу красу, – вона вміє володіти собою, ситуацією навколо себе, її емпатія чарує та притягує людей. Надзвичайну делікатність Ірина Олександрівна виявляє у відносинах з колегами та студентами. При цьому вона вміє бути рішучою та вимогливою.

Ірина Олександрівна – “призначений” Богом психолог. Не просто за фахом, освітою чи посадою. Вона випромінює готовність прийти на допомогу іншим і робить це професійно розмовляючи з Вами тет-а-тет або промовляючи з екрану телевізора.

Працювати з такою людиною поруч – означає бути в мажорі та прагнути до постійного самовдосконалення.

Пишаюся роками успішної співпраці!

Зі щирою повагою Василь Крижко

Шановна Ірино Олександрівно!

Прийміть найтепліші та найщиріші вітання з ювілеєм!

Бажаю Вам міцного здоров'я, особистого щастя, благополуччя, невичерпної енергії та наснаги у всіх Ваших добрих справах.

Бажаю, щоб Ваш життєвий шлях був довгим та щасливим.

Хай у Вашому домі завжди панують мир і злагода, у серці – доброта, а у справах – мудрість та виваженість.

Нехай доля заповнить кожен новий день приємними подіями, даруючи радість життя, удачу, вірних і надійних друзів!



Людмила Юсубова



***Шановна Ірино Олександрівно,
прийміть наші найщиріші вітання
з Днем народження!!!***

Від усього серця бажаємо Вам міцного здоров'я та життєвої наснаги, професійних успіхів та особистих творчих досягнень, сімейного щастя, злагоди та добробуту у Вашій оселі! Нехай здійсняться усі заповітні мрії, а будь-які повороти долі завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив! Щастя Вам, радості, добра й благополуччя!

*Хай день святковий, наче казка,
Промінням світла привітає,
Дарує гарний настрій, ласку
Та піснею життя лунає.
Нехай добробут, щастя й лад
У долі лагідно панують.
Нехай життя цвіте, мов сад,
Приємно друзі хай дивують.
І щирих побажань рясні суцвіття:
Добробуту, здоров'я, довголіття,
Любові рідних, їх уваги, згоди,
Краси душевної, нев'янучої вроди!
Хай втіляться в життя усі надії,
Здійсняться задуми і сповняться всі мрії.
Коли довкола все в цвіту буяє,
Нехай душа від радості засяє.*



З повагою випускники 2018 року, 43 групи

БІБЛІОГРАФІЯ

№ з/п	Назва роботи	Характер роботи	Вихідні дані
1.	Мовлення та його розвиток в учнів початкових класів	Метод. рекомєнд.	Бердянськ : БДПІ, 1993. – 23 с.
2.	Про етапи розвитку писемного мовлення дітей	Тези	Резерви піднесення якості навчальної діяльності учнів : збірник тез наукових повідомлень. – Бердянськ : БДПІ, 1993. – С. 11-13.
3.	Місце уваги в розвитку писемного мовлення учнів початкових класів	Тези	Актуальні питання психолого-педагогічних основ виховання і навчання : тези доповідей на наукову конференцію викладачів БДПІ. – Бердянськ : БДПІ, 1994 – С. 24.
4.	Робота над словом на уроках в початкових класах	Тези	Дидактические аспекты педагогического взаимодействия в школе и вузе : сборник научных сообщений. – Измаил, 1994. – С. 59-60.
5.	Розвиток писемного мовлення молодших школярів – невідкладне завдання національної школи України	Стаття	Початкова освіта – шляхи розвитку : збірник матеріалів конференції : в 3-х ч. – Запоріжжя, 1995. – Ч. I. – С. 57-61.
6.	Психологічні особливості розвитку писемного мовлення учнів другого класу	Автореф.	Бердянськ : БДПІ, 1996. – 25 с.
7.	Розвиток активного словника молодших школярів	Стаття	Початкова школа. – 1996. – № 1. – С. 21-23.
8.	Проблеми розвитку мовлення в теоретичній спадщині Л. С. Виготського	Стаття	Питання вікової та педагогічної психології у науковому доробку Л. С. Виготського : матеріали науково-практичної конференції. – Бердянськ: БДПІ, 1996. – С. 27-29.
9.	Писемне мовлення як показник та умова психічного розвитку особистості	Стаття	Психологія на перетині тисячоліть : збірник наукових праць учасників П'ятих Костюківських читань : в 3-х т. – К. : Гнозис, 1998. – Т. III. – С. 492-496.
10.	К. Д. Ушинський про мовленнєвий розвиток дитини	Стаття	Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного інституту імені П. Д. Осипенко (Педагогічні науки). – Запоріжжя : ВПК «Запоріжжя», 1999. – № 2. – С. 45-48.
11.	До питання про психолінгвістичний аспект взаємозв'язку мови і психіки	Стаття	Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ : БДПУ, 2002. – № 4. – С. 33-41.
12.	Педагогічний такт як основа мовленнєвої культури вчителя	Тези	Навчання, виховання і розвиток учнів : тези доповідей регіональної науково-практичної конференції. – Бердянськ : БДПУ, 2002. – С. 17-18.
13.	Методичні рекомендації до курсу “Психологія мовлення”	Метод. рекомєнд.	Бердянськ: БДПУ, 2003. – 41 с.
14.	Педагогічне спілкування як психологічна категорія	Стаття	Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ : БДПУ, 2003. – № 3. – С. 12-20.
15.	Про актуальність психологічної підготовки майбутнього вчителя до спілкування з учнями	Стаття	Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ : БДПУ, 2004. – № 1. – С. 37-43.

16.	Психологічний аналіз педагогічного спілкування	Стаття	Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Психологічні науки). – Бердянськ : БДПУ, 2004. – № 1. – С. 73-82.
17.	Мовленнєва компетентність як одна з головних вимог до індивідуально-психологічних особливостей сучасного вчителя	Стаття	Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Психологічні науки). – Бердянськ : БДПУ, 2005. – № 2. – С. 192-200.
18.	Студентське самоврядування в Бердянському державному педагогічному університеті	Стаття	Азовский вестник. – 2005. – № 43. – С. 3.
19.	Мовленнєва компетентність сучасного вчителя як основа особистісно-орієнтованого навчання	Тези	Особистісно-орієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу: проблеми та пошуки : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Бердянськ : БДПУ, 2005. – С. 28-30.
20.	Організація виховної роботи зі студентами	Стаття	Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 21-23.
21.	Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя студентської молоді	Тези	Здорове довкілля – здорова нація : тези доповідей та матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Бердянськ : БДПУ, 2006. – С. 110-112.
22.	Психологічні аспекти організації виховної роботи зі студентами у вищих навчальних закладах	Стаття	Вісник Київського міжнародного університету : збірник наукових статей (Серія : Психологічні науки). – Випуск № 9. – К. : КнМУ, 2006. – С. 181-190.
23.	Загальна характеристика письма як виду мовленнєвої діяльності	Стаття	Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Психологічні науки). – Бердянськ : БДПУ, 2007. – № 4. – С. 182-187.
24.	Пам'яті вчителя Василя Купріяновича Демиденка (1929 – 2004)	Стаття	Азовский вестник. – 2008. – № 11. – С. 3.
25.	Язык и когнитивное развитие	Стаття	Вестник Таганрогского государственного педагогического института (Серия: Гуманитарные науки). – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – С. 161-165.
26.	Екологічна свідомість у сучасному світі	Стаття	Науковий вісник БДПУ (Гуманітарні науки). – Бердянськ, 2008. – № 1. – С. 30-36.
27.	Виховна робота з попередження торгівлі жінками та дівчатами	Стаття	Права людини в контексті загальної декларації прав людини : наукова збірка за матеріалами міжвузівської наукової конференції. – Бердянськ – Донецьк : Норд-Прес, 2009. – С. 174-179.
28.	Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	Тези	Навчання, виховання та розвиток : матеріали Всеукраїнських психолого-педагогічних Демиденківських читань (БДПУ, 12-13 березня 2009 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2009. – С. 64-66.
29.	Європейський вибір України та питання утвердження студентського самоврядування	Тези	Университетская наука – 2009 : сб. тезисов и докладов Международной научно-технической конференции : в 2-х томах. – Мариуполь : ПГУ, 2009. – С. 412.
30.	Проблема мовленнєвого розвитку особистості у психологічній науці	Тези	Навчання, виховання та розвиток: Матеріали Всеукраїнських психолого-педагогічних Демиденківських читань (БДПУ, 12-13 березня 2010 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2010. – С. 49-51.

31.	До питання психічного здоров'я особистості	Тези	Здорове довкілля – здорова нація: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (БДПУ, 16-19 червня 2010 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2010. – С. 134-135.
32.	Інтегративна модель мовлення: психологічний аспект	Тези	Навчання, виховання та розвиток: Матеріали Всеукраїнських психолого-педагогічних Демиденківських читань (БДПУ, 11-12 березня 2011 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2011. – С. 176-178.
33.	Вшановуючи традиції – крокуємо у майбутнє	Стаття	Газета «Город». – 2011. – 24 березня. – С. 12.
34.	Формування комунікативної культури майбутніх учителів початкової школи	Стаття	Розвиток особистості та професіоналізму фахівця в системі неперервної освіти в контексті викликів XXI століття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 19-22 жовтня 2011 р.). – Чернівці : ЧНУ, 2011. – С. 191-197.
35.	Сучасні підходи до проблеми мовленнєвого розвитку особистості	Тези	Розвиток науки психології та педагогіки у сучасних умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, ГО «Південна фундація педагогіки», 28-29 жовтня 2011 р.). – Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2011. – С. 11-12.
36.	Теоретичні аспекти соціально-психологічної адаптації особистості	Тези	Людина і сучасне суспільство: проблеми педагогіки та психології : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2-3 березня 2012 року). – Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2012. – С. 27-29.
37.	До питання професійної майстерності вчителя	Тези	Сучасні тенденції в педагогії та психології: новий погляд: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, ГО «Південна фундація педагогіки», 30-31 березня 2012 року). – Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2012. – С. 41-42.
38.	Культура педагогічного спілкування вчителя як фактор збереження його психологічного здоров'я	Тези	Актуальні проблеми збереження психологічного здоров'я підростаючого покоління: Матеріали міжвузівських психолого-педагогічних Демиденківських читань (БДПУ, 23-24 квітня 2012 року. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – С. 89-92.
39.	Комунікативна компетентність як умова соціально-психологічної адаптації особистості	Стаття	Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка, Інститут психології імені Г.С. Костока, 22-23 травня 2012 року). – Кам'янець-Подільський, К. : ПНУ ім. І.Огієнка, Інститут психології ім. Г.С. Костока, 2012. – С. 799-809.
40.	Здоров'я дитини: шкільні фактори ризику	Тези	Науково-практичні аспекти педагогіки та психології: Матеріали науково-практичної конференції (м. Харків, Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень»,

			13-14 липня 2012 року). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2012. – С. 32-35.
41.	До питання готовності до педагогічної діяльності	Тези	Теоретичні дослідження в педагогіці та психології: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, ГО «Південна фундація педагогіки», 28 липня 2012 року). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2012. – С. 51-54.
42.	Психологічна характеристика комунікативно-мовленнєвого розвитку дитини	Тези	Актуальні питання педагогіки і психології: проблеми, гіпотези, дослідження: збірник тез наукових робіт Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, ГО «Південна фундація педагогіки», 28-29 вересня 2012 року). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2012. – С. 29-32.
43.	Психологічне обґрунтування принципів мовленнєвого розвитку дитини	Тези	Сучасна педагогіка і психологія: вимоги сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 6 жовтня 2012 року). – Київ, 2012. – С. 97-99.
44.	Слово про вченого: Василь Купріянович Демиденко	Стаття	Газета «Город». – 2012. – 11 жовтня. – С. 14.
45.	Навчальне спілкування у процесі підготовки майбутніх учителів	Тези	Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Запорізький національний університет, Інститут психології імені Г. С. Костюка, 10-12 жовтня 2012 року). – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – С. 88-89.
46.	Професійна криза: реалії сьогодення	Тези	Психологія в освітньому просторі: матеріали щорічної Міжнародної науково-практичної конференції психологів Донбасса (Донецький юридичний інститут МВС України, 17-18 листопада 2012 р.). – Донецьк: ДНУ, 2012. – С. 335-338.
47.	Основи психології	Навч. посіб.	Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2012. – 136 с.
48.	Комунікативно-мовленнєвий розвиток молодших школярів: психолінгвістичний аспект	Стаття	Збірник наукових праць Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Харків: ХНУ, 2012. – С. 59-63.
49.	Психологічні особливості мовленнєвого розвитку молодших школярів	Параграф кол. монографії	Розвиток особистості в сучасному освітньому просторі: колективна монографія. – Бердянськ, 2013. – С. 25-38.
50.	Комунікативна креативність у контекст розвитку творчих здібностей особистості	Тези	Перспективні напрямки педагогічної та психологічної наук: матеріали науково-практичної конференції (м. Одеса, Південна фундація педагогіки, 1-2 березня, 2013 р.). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2013. – С. 16-18.
51.	Здоров'я педагога як невід'ємна ланка здорового творчого середовища педагогічного колективу	Тези	Актуальні проблеми збереження психологічного здоров'я підростаючого покоління: матеріали Всеукраїнських психолого-педагогічних Демиденківських читань (БДПУ, 23-24 квітня 2013 р.). – Бердянськ: БДПУ, 2013. – С. 71-76.
52.	Навчальне спілкування в структурі професійних здібностей вчителя	Тези	Університетська наука – 2013: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції (м. Маріуполь, 14-16 травня 2013 р.). –

			Маріуполь : ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2013. – С. 270-271.
53.	Соціально-психологічні стилі орієнтації сучасної молоді на здоровий спосіб життя	Тези	Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я студентської молоді : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Бердянськ, 26-28 вересня 2013 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2013. – С. 242-245.
54.	Роль язика в когнитивном розвитку личности	Стаття	Современные проблемы науки и образования – 2014 : материалы международной научной конференции (г. Будапешт, 28-30 января 2014 г.). – Будапешт, 2014. – С. 152-156.
55.	Культура мови та культура мовлення: співвідношення понять	Тези	Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічної та психологічної наук : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8 лютого 2014 р.). – Київ : Київська наукова організація педагогіки та психології, 2014. – С. 47-50.
56.	Комунікативна компетентність як особистісне утворення (теоретичні аспекти проблеми)	Стаття	Філософсько-психологічні Чепанівські читання : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 16 травня 2014 р.). – Маріуполь : ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2014. – С. 115-120.
57.	Психолінгвістична складова мовленнєвої діяльності молодших школярів	Стаття	Початкова школа. – № 9. – 2014. – С. 52-55.
58.	Суїцидальное поведение молодежи как деструктивный выход из жизненного кризиса	Тези	Університетська наука – 2013 : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції (м. Маріуполь, 20-21 травня 2014 р.). – Маріуполь : ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2014. – С. 222-224.
59.	Комунікативна компетентність як інтегральна якість особистості	Стаття	Науковий вісник Херсонського державного університету. – Херсон : ХДУ, 2014. – № 1. – С. 103-108. – (Серія «Психологічні науки»).
60.	Торговля людьми як насильство над особистістю	Тези	Фактори розвитку педагогічної і психологічної наук у XXI ст. : матеріали науково-практичної конференції (м. Харків, 12-13 вересня 2014 р.). – Харків : Центр педагогічних досліджень, 2014. – С. 89-92.
61.	Психологічне здоров'я студентів як соціально-психологічна проблема	Тези	Университетская наука-2015 : сб. тезисов и докладов Международной научно-технической конференции : в 4-х т. – Мариуполь : ГВУЗ «ППУ», 2015. – С. 141-143.
62.	Психологія у питаннях і відповідях	Розділ навч. посібника	Психологія у питаннях і відповідях : навчальний посібник [для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 7.03010301 Практична психологія, 7.01010201 Початкова освіта] : в 3-х т. / О.В. Горецька, Л.Р. Кашкар'ова, Т.П. Маліхіна, І.О. Черезова. – Том 3. – Бердянськ : БДПУ, 2015. – С. 211-236.
63.	Психологія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]	Навч. посібник	Бердянськ : БДПУ, 2015. – 278 с.

64.	Копінг-поведінка як соціальна адаптація особистості	Стаття	Университетская наука – 2016 : сб. тезисов и докладов Международной научно-технической конференции : в 4-х т. – Мариуполь : ГВУЗ «ПТУ», 2016. – С. 55-60.
65.	Психологія життєвих криз особистості : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]	Навч. посібник	Бердянськ : БДПУ, 2016. – 195 с.
66.	Психологія у питаннях і відповідях	Розділ навч. посібника	Психологія у питаннях і відповідях : навчальний посібник [для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія]: в 3-х т. / за заг. ред. Л. Р. Кашкарьової. – Бердянськ : БДПУ, 2016. – Том 1. – С. 30-108.
67.	Засоби діагностики навчальних досягнень студентів	Розділ навч. посібника	Засоби діагностики навчальних досягнень студентів напряму підготовки 6.030103 Практична психологія / за заг. ред. О. В. Горещької. – Бердянськ : Видавць Ткачук О.В., 2017. – С. 6-18, 268-281, 383-397.
68.	Психологічний зміст поняття «якість життя»	Тези	Збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми екологічної психології: життєдіяльність особистості в умовах сучасного міста». – Київ-Мариуполь : МДУ, 2017. – С. 101-104.
69.	Комунікативна компетентність як умова успішної професійної діяльності вчителя початкової школи	Стаття	Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (БДПУ, 14 вересня 2017 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 181-186.
70.	Якість життя у контексті психічного здоров'я людини	Тези	Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я студентської молоді : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. С. Г. Кушнірука (м. Бердянськ, 13-15 вересня, 2017 р.). – Бердянськ : Ф-ОП Ткачук О.В., 2017. – С. 66-68.
71.	Вікова криза: психологічний зміст поняття	Тези	Актуальні прикладні та практичні проблеми психолого-педагогічної науки : зб. наукових робіт II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бердянськ, 29-30 листопада, 2017 р.). – Бердянськ : ГО «Південно-східна українська асоціація практичних психологів та арт-терапевтів, 2017. – С. 48-52.
72.	Психотравма в контексті життєдіяльності особистості	Тези	Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених до 95-річчя Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Мелітополь, 8 грудня 2017 р.). – Мелітополь : Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2017. – С. 367-369.
73.	The psychological peculiarities of understanding by junior pupils the art works (Психологічні особливості розуміння молодшими школярами художніх творів)	Тези	Proceedings of XVIII International scientific conference «Theory and practice». – Morrisville, Lulu Press, 2018. – С. 93-96.

74.	Життєва криза особистості: причини виникнення	Тези	Сучасні проблеми екологічної психології: Життєве середовище особистості у психологічному вимірі : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Ін-т психології імені Г. С. Костюка АПН України, 18-19 травня 2018 р.) / за ред. Ю. М. Швалба. – К. : Ін-т психології імені Г. С. Костюка АПН України, 2018 р. – С. 117-121.
75.	Психологічна експертиза	Навч. посібник	Черезова І.О. Психологічна експертиза: навчальний посібник / І.О. Черезова. – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 260 с.
76.	Провідницькі ідеї В. К. Демиденка: погляд у майбутнє	Стаття	Ідея провідництва в освіті України (XIX-XX ст.): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції до 100-річчя з дня народження В. О. Сухомлинського (БДПУ, 17-18 травня 2018 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 192-198.
77.	Психологические аспекты сектанства как утраты личной свободы	Тези	Актуальні прикладні та практичні проблеми психолого-педагогічної науки : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бердянськ, ГО «Південно-східна українська асоціація практичних психологів та арт-терапевтів», 7-8 липня 2018 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 32-36.
78.	Психолого-педагогічне співробітництво як умова підвищення якості сучасної освіти	Тези	Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Бердянськ, 14 вересня 2018 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 150-153.
79.	Провідницькі ідеї В. К. Демиденка: погляд у майбутнє	Тези	Теорія та практика інноваційного розвитку сучасної освіти в контексті її реформування : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, КЗВО «Дніпровський педагогічний коледж», 21 березня 2019 р.). – Дніпро, 2019.
80.	Смислоритетні орієнтації як суб'єктивна складова проектної ідеї життєдіяльності особистості	Тези	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Навчання, виховання та розвиток у контексті життєвих перспектив особистості» з нагоди вшанування 90-річчя В. К. Демиденка (м. Бердянськ, БДПУ, 25 квітня 2019 р.).
81.	The Intercultural Communication as a Tool of Multilingual Personality Formation in Modern Educational Space of Ukraine	Стаття	Journal of History Culture and Art Research (ISSN: 2147-0626) Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi Vol. 8, No. 1, March 2019, p. 55-66.
82.	Насильство як соціально-психологічна проблема	Тези	Університетська наука – 2019 : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції : в 4-х т. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – С. 54-56.
83.	Психологічні проблеми адаптації молодого вчителя	Тези	Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (БДПУ, 18 вересня 2019 р.).

Слово про вченого:

**Черезова
Ірина
Олександрівна**

(до 50-річчя з дня народження)