

**Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний  
університет**

***Слово про вченого:***

**Горбатюк**

**Лариса**

**Василівна**

***(до 50-річчя з дня народження)***

**ББК 74.я5**

**С 48 Слово про вченого: Горбатюк Лариса Василівна. –  
Бердянськ : БДПУ, 2017. – 32 с.**

Друкується за рішенням вченої ради Бердянського державного педагогічного університету. Протокол № 4 від 30.11.2017.

У брошурі подано нариси життя й діяльності кандидата педагогічних наук, доцента кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, заступника декана з навчально-методичної роботи факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету Горбатюк Лариси Василівни.

Відповідальний за випуск: Ліпич В. М. – проректор з науково-педагогічної роботи  
БДПУ

Упорядкування та комп'ютерний набір: Назімова К. А.



## Горбатюк Лариса Василівна

*“Викладач повинен бути  
артистом, художником, гаряче  
закоханим у свою справу”*

*(Антон Чехов)*

4 грудня зустрічає свій ювілей талановитий педагог-учений, кандидат педагогічних наук, доцент Горбатюк Лариса Василівна.

Лариса Василівна — наш викладач від Бога.

Педагогіка для неї — не професія, а покликання. Її лекції — це цікавий і динамічний діалог студента й викладача. Методика викладання Лариси Василівни, широка ерудиція захоплює молодь. Кожне її слово вагоме й цінне. Після зустрічі з цією невтомною, енергійною людиною переймаєш невичерпне завзяття й ентузіазм, які вона випромінює.

Привітна й чуйна, Лариса Василівна завжди готова допомогти корисною порадою. Незважаючи на нестримний темп життя, постійну зайнятість, їй вдається всюди встигати, для кожного знайти добре слово, дарувати людям радість, тепло щирої посмішки.

Ювілей — хороший привід завітати у гості до Л. В. Горбатюк, простежити її науковий шлях, що веде до успіху.

**Лариса Василівна Горбатюк** народилася 4 грудня 1967 року у селі Трояни Бердянського району Запорізької області.

У 1993 році закінчила Бердянський державний педагогічний інститут імені П. Д. Осипенко за спеціальністю “Праця, інформатика та обчислювальна техніка” з кваліфікацією “Вчитель праці, інформатики та обчислювальної техніки”.

З 1999 по 2003 рік навчалася на заочному відділенні аспірантури Бердянського державного педагогічного інституту.

У 2010 році закінчила магістратуру Бердянського державного педагогічного університету за спеціальністю

“Професійне навчання. Комп’ютерні технології в управлінні та навчанні”, кваліфікація – “Інженер комп’ютерних технологій, педагог, дослідник у галузі комп’ютерних технологій”.

26 червня 2014 року в спеціалізованій вченій раді К 64.108.01 при Українській інженерно-педагогічній академії успішно захистила дисертацію “Формування змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів аналітичної діяльності в автоматизованих системах управління виробництвом і навчанням” на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

Основні етапи трудової діяльності:

1987 – 1988 рр. – оператор в бюро експлуатації ОКМ та ОПМ міського відділу статистики Запорізького обласного управління статистики у м. Бердянськ.

1997 – 1998 рр. – учитель фізики середньої школи № 12 м. Бердянська.

1999 – 2000 рр. – старший лаборант кафедри інформатики Бердянського державного педагогічного інституту імені П. Д. Осипенко.

2000 р. – завідувач методичним кабінетом кафедри інформатики БДПУ імені П. Д. Осипенко.

З листопада 2000 р. по вересень 2015 р. – старший викладач кафедри комп’ютерних технологій в управлінні та навчанні БДПУ.

З вересня 2015 р. – доцент кафедри комп’ютерних технологій в управлінні та навчанні БДПУ.

2003 – 2008 рр. – заступник декана з виховної роботи факультету комп’ютерних технологій та систем.

2008 – 2012 рр. – заступник декана з навчальної роботи факультету комп’ютерних технологій та систем.

2016 – 2017 рр. – заступник декана з навчальної роботи факультету фізико-математичної, комп’ютерної та технологічної освіти.

Горбатюк Л. В. має близько 50 наукових публікацій. Серед них навчальний посібник “Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів комп’ютерно-аналітичної діяльності в системах управління та навчання”, монографія “Формування змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів аналітичної діяльності в автоматизованих системах управління виробництвом і навчанням”.

Неодноразово нагороджувалася грамотами БДПУ (2002, 2010, 2015), Управління освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації (2009, 2011), почесною грамотою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (2012) та грамотою Міністерства освіти та науки України (2016).

Напрямки наукової діяльності: підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп’ютерних спеціальностей, методика навчання інформатики.

Життя людини не вичерпується однією лише трудовою діяльністю. У вільний від роботи час Лариса Василівна цікавиться безліччю речей (літературою, рибалкою, більярдом), і тут її прагнення до досконалості в усьому проявляється в повній мірі.

***Що побажати ювіляру в цей день? У цьому друзі та колеги Лариси Василівни одностайні – здоров’я, щастя й подальших успіхів!***



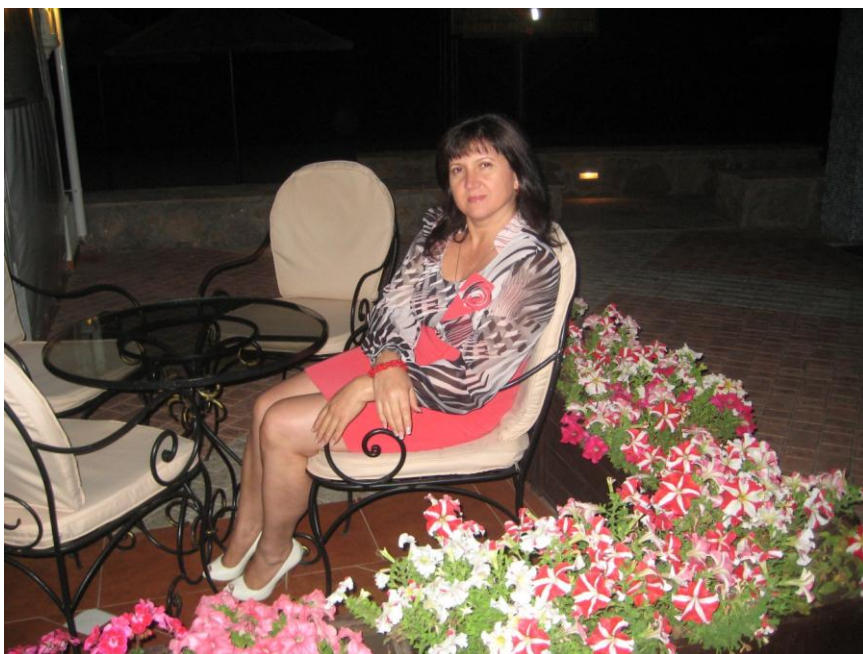




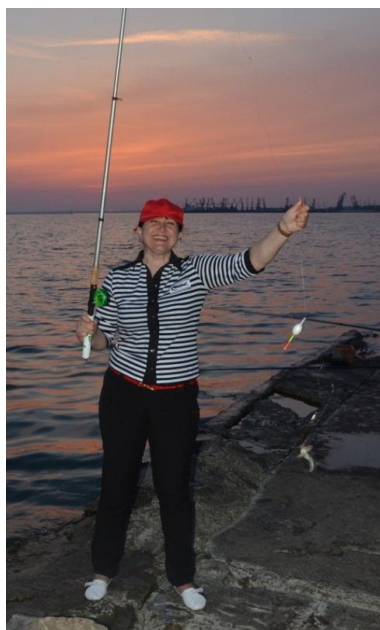














## ПРИВІТАННЯ ВІД КОЛЕГ

*Почем сьогодні «отношенья»?  
Утеряны поняття чистоты...  
Осталось мало светлых, к сожаленью.  
Зато такие классные как ты!!!  
Веселая, живая, ВСЯ красива!  
И каблучки, и платье, и шарфы.  
Пусть все вокруг тебя сияет живо  
И излучаем море доброты!!!*



**Анна Алексеева,  
Наталья Кравченко  
(деканат, 2012-2013 гг.)**



### ***Шановна Ларисо Василівно!***

У день Вашого ювілею приміть найщиріші та найсердечніші вітання від колективу кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики!

Ваші колеги знають і люблять Вас як талановиту особистість, висококваліфікованого, ініціативного співробітника, педагога й організатора, який по праву може пишатися набутим досвідом, духовним потенціалом, успіхами і досягненнями. Притаманні Вам багатогранний талант, людяність, відданість є гідним прикладом для тих, хто працює поруч із Вами.

Для нас Ви були і залишаєтесь людиною, яка володіє високим рівнем професіоналізму й умінням легко і радісно йти по життю, яка створює навколо себе ауру тепла, добра і радості, яка дарує життєву енергію всім оточуючим Вас людям.

Шановна Ларисо Василівно, дякуємо Вам за добро і життєрадісність, яку Ви випромінюєте. Бажаємо Вам щастя, здоров'я і удачі, щоби всі негаразди обходили Вас стороною, а Ваша надзвичайна усмішка радувала нас довгі роки. Нехай Вас завжди надихає любов Ваших рідних і близьких, розуміння і підтримка оточуючих, віра у здійснення найкращих задумів та планів, а добре самопочуття і гарний настрій стануть запорукою Вашого процвітання.



*З повагою  
колектив кафедри  
комп'ютерних  
технологій в  
управлінні та  
навчанні й  
інформатики*

***Щиро вітаємо шановну  
ЛАРИСУ ВАСИЛІВНУ  
із ювілейним днем народження!!!***

У цей святковий день прийміть наші найщиріші побажання здоров'я і краси, щастя та радості, взаємної любові й відданої дружби, людського тепла і внутрішньої гармонії, невичерпного терпіння й жіночої мудрості, неймовірних відчуттів душевного польоту й найпрекрасніших фантазій, творчого натхнення та божого благословення в усіх починаннях!



*З повагою колектив кафедри професійної освіти,  
трудового навчання та технологій*

### ***Вельмишановна Ларисо Василівно!***

**Ваш ювілей** – це чудова нагода проаналізувати здобутки та визначити орієнтири на майбутнє.

**Ініціатива, наполегливість, творчість, зовнішня привабливість** – це не єдині риси, які притаманні Вам, як жінці-науковцю.

**Також не можна не відзначити Вашу толерантність, небайдуже та адекватне реагування на актуальні проблеми організації навчального процесу на факультеті.** Ми знаємо, що завжди можемо розраховувати на слухну пораду та підтримку.

**А ще варто окремо підкреслити, що:**

**Є у Вас і неперевершені вміння знаходити спільну мову зі студентами.**

**Ми все це дуже цінуємо та переконані, що наші сумісні зусилля будуть плідними.**

**Отже, шановна Ларисо Василівно, колеги-математики від щирого серця зичать Вам міцного здоров'я, сімейного добробуту, надійних друзів і незабутніх та приємних вражень кожного дня!**



*З теплом співробітники кафедри математики та методики навчання математики*



Хай ладиться скрізь: на роботі  
в родині,  
Щоб радісний настрій у серці  
не згас,  
Все світле і гарне, що треба  
людині,  
Нехай неодмінно приходить до  
Вас!  
Хай щастя приходить і ллється  
рікою,  
Хай горе обходить завжди  
стороною,  
Хай доля дарує Вам довгі літа,  
А в серці завжди хай живе  
доброта!

Нехай любов незгасно  
світить,  
Хай доля радісно співає,  
Для Вас усі найкращі  
квіти  
І найкрасивіші слова.  
Бажаєм Вам життя  
прожити  
Без сліз, без горя, без  
біди.  
Нехай воно щасливим  
буде  
Сьогодні, завтра і  
завжди!

*З повагою кафедра фізики  
та методики викладання фізики*

## ***Шановна Ларисо Василівно!***



Від лица Студентського самоврядування хочемо привітати Вас з Днем Народження від усього серця та всіх інших органів.

Бажаємо щоб життя рясніло вдалими моментами та щасливими миттєвостями, щоб у хвилини кислого як лимон життя поруч завжди було солодке печиво.

Бажаємо не хлюпати носом і, гордо задерши голову, йти по життю з розумом у голові й щирим почуттям у серці.

Нехай на Вас завжди несподівано нападають гроші, і не думайте відбиватися.

Нехай Ваші бажання плачуть від Ваших можливостей, і не треба їх заспокоювати.

Нехай усі справи йдуть гладко, як сніг під порох пінгвіна, а будь-які перешкоди спотикаються через Вас.

Бажаємо у цей день запалити у своєму серці вогник щастя й веселоців, скласти правильний план по захопленню світу й не звернути зі шляху сонячних посмішок та щирої любові.

З Ювілеєм!

*З теплом та любов'ю  
ваша Студентська Рада ФФМКТО*



У кожного свій шлях, своє життя,  
І кожен визначає свою планку.  
Щасливий той, хто вірить в майбуття  
І віддається справі до останку!  
Прийміть же найщиріші привітання,  
Ваш ювілей – частина лиш століття!  
Здоров'я Вам, безмежного кохання  
Та плідного й міцного довголіття!



*З теплом та повагою колектив деканату  
факультету фізико-математичної,  
комп'ютерної та технологічної освіти*

## **БІБЛІОГРАФІЯ**

### **2002**

1. Стан та умови організації самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів / Л. В. Горбатюк // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту // Збірник наукових праць. – № 22. – Харків : ХДАДМ (ХХПІ), 2002. – С. 28–35.

2. Роль і місце навчальних завдань у формуванні активності та самостійності майбутніх інженерів-педагогів / Л. В. Горбатюк // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – № 5. – Бердянськ : БДПУ, 2002. – С. 170–176.

3. Самостійна робота з комп'ютерної графіки як засіб формування творчих умінь майбутніх інженерів-педагогів / Л. В. Горбатюк // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : збірник наукових праць / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПНУ. Запорізький обласний інститут післядипломної освіти – Вип. 27. – Запоріжжя : ЗОІППО, 2002. – С. 314–318.

### **2003**

4. Урахування індивідуальних особливостей студентів під час організації самостійної роботи з інформатики / Л. В. Горбатюк // Теорія і практика особистісно-орієнтованої освіти : збірник наукових праць / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПНУ. Запорізький обласний інститут післядипломної освіти. – Запоріжжя : ЗОІППО, 2003. – С. 236–241.

5. Управління самостійною діяльністю студентів в умовах інформаційних технологій / Л. В. Горбатюк // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ : БДПУ, 2003. – № 2. – С. 93–99.

6. Використання комп'ютерних та комунікаційних технологій в організації самостійної роботи студентів / Л. В. Горбатюк // Теоретичні і методичні засади розвитку професійно-педагогічної освіти у контексті Європейської інтеграції : збірник наукових праць. – Київ, 2003. – С. 111–118.



7. Самостійна робота з комп'ютерної графіки як засіб формування творчих умінь майбутніх інженерів-педагогів / Л. В. Горбатюк // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : збірник наукових праць. – Київ-Запоріжжя, 2003. – Вип. 27. – С. 314–318.

#### **2004**

8. Комп'ютерні та комунікаційні технології в організації самостійної роботи студентів / Л. В. Горбатюк // Педагог професійної школи : збірник наукових праць. – Київ, 2004. – Вип. VI. – С. 126–131.

9. Розробка та методика використання електронних навчально-методичних матеріалів для самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів / Л. В. Горбатюк // Проблеми сучасного підручника : збірник наукових праць. – Вип. 5 – К. : Педагогічна думка, 2004. – С. 191–196.

10. Особливості організації самостійної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей із застосуванням комп'ютерних технологій / Л. В. Горбатюк // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : збірник наукових праць – Харків : УПА, 2004. – № 8. – С. 102–105.

11. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб організації самостійної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей / Л. В. Горбатюк // Інформатика та комп'ютерна підтримка навчальних дисциплін у середній і вищій школі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 23–26 червня 2004 р. – Бердянськ : БДПУ, 2004. – С. 26–28.

12. Методи самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів в умовах інформаційно-комунікаційного навчального середовища / Л. В. Горбатюк // Комп'ютерна підтримка навчальних дисциплін у середній і вищій школі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Луганськ, 15–18 листопада 2004 р. – Луганськ : Альма-матер, 2004. – С. 27–29.

#### **2005**

13. Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент організації та управління самостійною роботою

студентів / Л. В. Горбатюк // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Спеціальний випуск. – К. : Міленіум, 2005. – С. 103–108.

14. Організаційно-педагогічні аспекти самостійної роботи студентів з інженерно-графічних дисциплін / Л. В. Горбатюк // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звітної наук. конф. Інституту педагогіки АПН України, Київ, 30–31 березня 2005 р. – Ч. II. – К. : Пед. думка, 2005. – С. 77.

15. Застосування засобів комп'ютерного моделювання в підготовці педагога професійної школи / Л. В. Горбатюк // Проблеми, завдання та перспективи шкільної допрофільної і профільної освіти з інформаційно-технологічного профілю : матеріали Всеукр. семінару-практикуму, Київ, 25–27 квітня 2005 р. – К., 2005. – С. 16–17.

16. Педагогічні умови ефективної організації самостійної роботи студентів педагогічного університету засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Л. В. Горбатюк // Проблеми прийняття рішень в умовах невизначеності : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., Бердянськ, 12–17 вересня 2005 р. – Бердянськ, 2005. – С. 15–16.

## **2006**

17. Показники ефективності організації самостійної роботи студентів педагогічного університету / Л. В. Горбатюк // Модернізація освіти: пошук, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., Київ-Переяслав-Хмельницький, 22–25 травня 2006 р. – Київ-Переяслав-Хмельницький, 2006. – С. 197–199.

18. Підготовка майбутніх інженерів-педагогів у Європейському вимірі / Л. В. Горбатюк // Організація навчально-виховного процесу у вищій школі в світлі входження України в Європейський освітній простір : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 15–16 червня 2006 р. – Бердянськ : БДПУ, 2006. – С. 17–18.

## **2007**

19. Профессиональная подготовка будущих инженеров-педагогов в Европейском измерении / Л. В. Горбатюк // Вестник Таганрогского государственного педагогического

института. Гуманитарные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. – № 2. – С. 147–150.

### **2009**

20. Организация самостоятельной работы будущих инженеров-педагогов компьютерного профиля: состояние проблемы / Л. В. Горбатюк // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : збірник наукових праць. – Харків : УПА, 2008. – № 20. – С. 84–94.

21. Модель мониторинга учебно-познавательной деятельности студентов при контроле качества самостоятельной работы в среде E-LEARNING / Л. В. Горбатюк // Международна научна конференція УНИТЕХ'09 : сборник докладов. Том I. – Габрово : Технический университет, 2009. – С. 469–475.

22. Мониторинг учебно-познавательной деятельности студентов при контроле качества самостоятельной работы в среде E-LEARNING / А. Т. Ашеро́в, Л. В. Горбатюк // Підготовка фахівців у системі професійної освіти: проблеми, технології, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., Кривий Ріг, 9–10 квітня 2009 р. – Кривий Ріг : Видавничий центр КТУ, 2009. – С. 76–80.

23. Організація самостійної діяльності студентів на практичних заняттях з методики навчання інформатики / Л. В. Горбатюк // Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 8–9 вересня 2009 р. – Бердянськ : БДПУ, 2009. – С. 38–41.

### **2010**

24. Профессиографический анализ деятельности специалиста как источник формирования учебного материала / А. Т. Ашеро́в, Л. В. Горбатюк, К. В. Самойлова // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків : НТУ “ХПІ”, 2010. – № 3. – С. 42–52.

25. Контроль самостоятельной работы студентов в среде E-LEARNING / А. Т. Ашеро́в, Л. В. Горбатюк // Инженерная педагогика : сборник статей. – М.: Центр инженерной педагогики МАДИ (ТУ), 2010. – № 3. – С. 26–39.

26. Метод определения умений для формирования готовности будущих инженеров-педагогов к компьютерно-аналитической деятельности / Л. В. Горбатюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма “Планер”, 2010. – Вип. 25. – С. 270–276.

27. Формирование требований к умениям компьютерно-аналитической деятельности будущих инженеров-педагогов / Л. В. Горбатюк // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : збірник наукових праць. – Харків : УПА, 2010. – Вип. 26-27. – С. 42–53.

28. Профессиографический анализ деятельности специалиста как средство повышения качества образования / Г. И. Сажко, Е. В. Самойлова, Л. В. Горбатюк // Качество технологий – качество жизни : материалы II-ой Международ. научн.-практ. конф., Судак, 15–19 сентября 2010 г. – Судак : УПА, 2010. – С. 8–9.

## **2011**

29. Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерно-аналітичної діяльності в системах управління та навчання: навчальний посібник [для студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні] / Л. В. Горбатюк, Д. В. Коваленко. – Бердянськ : БДПУ, 2011. – 193 с.

30. Формирование требований к умениям компьютерно-аналитической деятельности будущих инженеров-педагогов / Л. В. Горбатюк // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : збірник наукових праць. – Харків : УПА, 2011. – Вип. 26-27. – С. 42–53.

31. Визначення цілей навчання комп'ютерно-аналітичної діяльності майбутніх інженерів-педагогів як дидактична проблема / Л. В. Горбатюк, В. Г. Хоменко // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ : БДПУ, 2011. – № 1. – С. 92–100.

32. Мотивационная технология обучения компьютерно-аналитической деятельности / Л. В. Горбатюк // Комп'ютерно-

інтегровані технології : освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. – Луцьк : ЛНТУ, 2011. – Вип. № 3. – С. 80–85.

33. Методична система навчання комп'ютерно-аналітичної діяльності майбутніх інженерів-педагогів / Л. В. Горбатюк // Соціально-економічні дослідження в період ринкової трансформації : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 29–30 квітня 2011 р. – Бердянськ : БДПУ, 2011. – С. 28–31.

34. Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерно-аналітичної діяльності в системах управління та навчання / Л. В. Горбатюк // Качество технологий – качество жизни : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14–16 апреля 2011 г. – Харьков : УИПА, 2011. – С. 39–41.

35. Створення електронної бібліотеки методичного кабінету інституту освітніх інженерно-педагогічних технологій для забезпечення інформаційних потреб учасників навчально-виховного процесу / Л. В. Горбатюк, О. В. Тіткова // Підготовка спеціаліста до дії у ринкових умовах: знання і розвиток : матеріали регіональної наук.-практ. конф., Бердянськ, 17 травня 2011 р. – Луганськ : СПД Резніков В.С., 2011. – С. 65–67.

36. Технічна підготовка учнів на уроках трудового навчання / Л. В. Горбатюк, Ю. А. Синицький // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій та технологічній галузях : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 14–16 вересня 2011 р. – Бердянськ : БДПУ, 2011. – С. 43–44.

### **2013**

37. Сутність і структура аналітичної діяльності майбутніх інженерів-педагогів / Л. В. Горбатюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : збірник наукових праць “Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету”. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 7 (50). – С. 48–52.

38. Теоретико-історичні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності фахівця / Л. В. Горбатюк // Молодь і ринок. – 2013. – № 8 (103). – С. 114–120.

39. Проблема формування навичок аналітичної діяльності у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів у галузі комп'ютерних технологій / Л. В. Горбатюк // Теоретико-методичні аспекти підготовки майбутніх інженерів-педагогів : монографія / [І. О. Бардус, В. Г. Хоменко, Г. М. Алексєєва, Л. В. Горбатюк та ін.]; за заг. ред. І. О. Бардус. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2013. – С. 181–198.

40. Аналітична діяльність у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів / Л. В. Горбатюк // Теоретико-методичні аспекти підготовки майбутніх інженерів-педагогів : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, Луцьк-Світязь, 28–30 травня 2013 р. – Луцьк, 2013. – електронне видання.

41. Сутність і структура аналітичної діяльності майбутніх інженерів педагогів комп'ютерного профілю / Л. В. Горбатюк // Інноваційні технології в освіті, науці і виробництві : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конференції, Бердянськ, 4–5 квітня 2013 р. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – С. 108–109.

42. Критерії та показники визначення ефективності навчання аналітичної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю / Л. В. Горбатюк // Розвиток інженерно-педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 11–13 вересня 2013 р. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – С. 76–81.

## **2014**

43. Сутність і структура аналітичної діяльності як провідної для майбутніх інженерів-педагогів у галузі автоматизації та комп'ютерно-орієнтованих технологій / Л. В. Горбатюк // Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх інженерів-педагогів в галузі автоматизації та комп'ютерно-орієнтованих технологій / [В. Г. Хоменко, М. П. Павленко, Л. В. Павленко, Л. В. Горбатюк та ін.] ; за заг. ред. В. Г. Хоменко. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2014. – С. 48–67.

44. Методичні аспекти формування у майбутніх інженерів-педагогів знань та вмінь аналітичної діяльності на основі професіографічного аналізу / Л. В. Горбатюк // Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх інженерів-педагогів в галузі автоматизації та комп'ютерно-

орієнтованих технологій / [В. Г. Хоменко, М. П. Павленко, Л. В. Павленко, Л. В. Горбатюк та ін.]; за заг. ред. В. Г. Хоменко. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2014. – С. 151–176.

### **2015**

45. Формування змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів аналітичної діяльності в автоматизованих системах управління виробництвом і навчанням : монографія / М. І. Лазарєв, В. Г. Хоменко, Л. В. Горбатюк. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2015. – 194 с.

46. Дослідження формування змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів аналітичної діяльності в автоматизованих системах управління виробництвом і навчанням / Л. В. Горбатюк, П. А. Радєва // Сучасні напрями розвитку педагогічних та психологічних наук : збірник наукових робіт міжнар. науково-практ. конф., Бердянськ, 30–31 березня 2015 р. – Бердянськ : ГО “Південно-східна українська асоціація практичних психологів та арт-терапевтів”, 2015. – С. 72–75.

47. Відеолекції як елемент застосування телекомунікаційних технологій у навчальному процесі ВНЗ / Л. В. Горбатюк // Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, Рівне, 25 березня 2015 р. – Рівне : РВВ РДГУ, 2015. – С. 33–34.

### **2016**

48. Компетентності завдання як засіб удосконалення методичної компетентності майбутнього учителя інформатики / Л. В. Горбатюк // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : мат-ли ХХ Міжнар. наук. інтернет-конф., Переяслав-Хмельницький, 29 грудня 2016 р. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 20. – С. 108–109.

### **2017**

49. Автоматизація проведення та підтримки інтернет-конференції / Л. В. Горбатюк // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. конф., Бердянськ, 13–15 вересня 2017 р. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 59–61.

***Слово про вченого:***

**Горбатюк**

**Лариса**

**Василівна**

***(до 50-річчя з дня народження)***